

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7 Дзержинского района Волгограда»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Сложные вопросы обществознания»
для 11 класса**

**Составитель:
Степанько С.Н.,
учитель истории и обществознания**

Волгоград 2025

Пояснительная записка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»

Рабочая программа учебного курса «Сложные вопросы обществознания» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа «Сложные вопросы обществознания» предназначена для учащихся 11 классов.

Направление программы: социальное.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

Цели программы:

- формирование более глубоких знаний учащихся о базовых понятиях, закономерностях, взаимосвязях в предметной области «Обществознание» в соответствии с современными требованиями;

- формирование опыта применения полученных знаний в социальной, экономической и гражданской общественной деятельности.

- общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся на основе углубленного изучения взаимосвязей сфер общественной жизни

Задачи программы:

- обеспечить систематизацию, углубление и закрепление тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера;

- отработать умение работать с понятиями, диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида;

- отбатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими дальнейшего профиля обучения;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс «Сложные вопросы обществознания» реализуется в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов в год: 34

Количество часов в неделю: 1

Содержание учебного курса

Введение. Знакомство со структурой курса «Обществознание», основными разделами, темами и видами деятельности.

Раздел 1. Основы философии.

Философия, её разделы и роль в обществе. История философии. Основные проблемы философии. Решение тренировочных заданий.

Раздел 2. Основы теории цивилизаций. Формационный и цивилизационный подходы к истории. Древние цивилизации. Цивилизации эпохи средневековья. Современные цивилизации. Глобальные проблемы современности. Решение тренировочных заданий.

Раздел 3. Основы культурологии.

Основы теории культуры. Компоненты культуры. Компоненты духовной жизни общества. Решение тренировочных заданий.

Раздел 4. Основы социологии.

Предмет и методы социологии. Социальная структура. Стратификация общества.

Понятие и теории личности. Нации и межнациональные отношения. Масса и массовое сознание. Социальный конфликт.

Практикум. Структура экзаменационной работы.

Особенности выполнения заданий различных типов.

Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества.

Экономика. Основные экономические системы и законы их функционирования. Факторы современного производства. Переходная экономика. Деньги. Инфляция. Государство и экономика. Налоги и налогообложение. Рынок труда. Доходы населения. Решение тренировочных заданий.

Раздел 6. Основы политологии. Государство.

Политическое устройство общества. Государство, его признаки и функции. Форма государства. Механизм (аппарат) государства. Система разделения властей. Демократия, её формы и признаки. Институты прямой демократии. Власть и политика. Политические партии. Политика и общественное сознание. Решение тренировочных заданий.

Раздел 7. Право.

Теория права и Основы конституционного права. Основы правового положения человека и гражданина. Основы гражданского, семейного и трудового права. Основы уголовного, административного и муниципального права. Решение тренировочных заданий.

Практикум. Особенности выполнения заданий различных типов.

Итоговое занятие.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Метапредметные:

- организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, определение целей и функций участников, способов взаимодействия, планирование общих способов работы;
- выдвижение гипотез о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проведение исследований её объективности (под руководством учителя);
- формирование умозаключений и выводов на основе аргументации; - структурирование текстов, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивание последовательности описываемых фактов;
- критическое оценивание информации; - умение публично выступать перед аудиторией; - анализ событий, регулирование своих действий и поведения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы, количество часов	Тема урока	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Тема 1. Основы философии (5 час)	Философия, её разделы и роль в обществе.		
2	Основы философии	История философии. Античная философия. Философия Средних веков. Европейское Возрождение как историческая эпоха. Философия нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия.		
3	Основы философии	Развитие философии в России. Философия XX века и современность.		
4	Основы философии	Основные проблемы философии. Проблема сознания в философии. Происхождение, сущность, структура, функции		
5	Основы философии	Природа, человек, общество. Общество как система, его структура. Человек и исторический процесс.		
6	Тема 2. Основы теории цивилизаций (6 час)	Формационный и цивилизационный подходы к истории.		
7	Основы теории цивилизаций	Древние цивилизации. Цивилизации эпохи средневековья.		
8	Основы теории цивилизаций	Современные цивилизации.		
9	Основы теории цивилизаций	Российская цивилизация. Основные характеристики российской цивилизации. Факторы, определяющие специфику российской цивилизации		
10	Основы теории цивилизаций	Глобализация как мегатренд современной эпохи. Взаимодействие цивилизаций в условиях глобализации		
11	Основы теории цивилизаций	Принцип мультикультурализма в культурной политике современных		

		государств		
12	Тема 3. Основы культурологии (3 час)	Основы теории культуры. Компоненты культуры. Компоненты духовной жизни общества.		
13	Основы культурологии	Культурные ценности и нормы культуры востока. Основные тенденции развития западно-европейской культуры		
14	Основы культурологии	Основные тенденции развития русской культуры		
15	Тема 4. Основы социологии (4 час)	Предмет и методы социологии. Социальная структура. Стратификация общества.		
16	Основы социологии	Понятие и теории личности. Нации и межнациональные отношения.		
17	Основы социологии	Масса и массовое сознание. Социальный конфликт.		
18	Основы социологии	Маргинальность как характеристика социальной структуры. Особенности сознания и поведения маргинальной личности. Социокультурные последствия маргинализации		
19	Тема 5. Основы экономики (5 час)	Предмет, функции и методы экономики.		
20	Основы экономики	Экономические системы и общие проблемы экономического развития. Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная экономика, административно-командная экономика, смешанная экономика. Модели экономических систем: американская, шведская, японская. Российская модель переходной экономики		
21	Основы экономики	Основные экономические проблемы общества. Что производить? Как производить? Для кого производить?		
22	Основы экономики	Экономические потребности, блага и ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость. Экономический выбор.		
23	Основы экономики	Собственность в экономической системе. Экономические агенты		
24	Тема 6. Основы политологии (7 час)	Объект и предмет политологии, ее содержание, категории, методы и функции. Политика как общественное явление.		
25	Основы политологии	Политическая власть		
26	Основы политологии	Современные политические идеологии		
27	Основы политологии	Политическая система общества и политический процесс		

28	Основы политологии	Формы государства.		
29	Основы политологии	Россия в современной системе международных отношений и мировой политики		
30	Основы политологии	Геополитика и современное геополитическое положение России		
31	Тема 7. Основы права (5 час)	Теория права. Основы конституционного права.		
32	Основы права	Основы правового положения человека и гражданина.		
33	Основы права	Основы гражданского, семейного и трудового права.		
33	Основы права	Основы уголовного, административного и муниципального права.		
34	Основы права	Решение тренировочных заданий.		
	Общее количество часов по программе 34			

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Учебник: Обществознание : учеб. для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2013
2. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2009-2013гг
3. А.Ю.Лазебникова. Обществознание. Типовые тестовые задания. ЕГЭ. 11 класс. Издательство «Экзамен», М., 2013год.
4. П.А.Баранов. Обществознание в таблицах. 10-11 классы. М., 2009год, АСТ «Астель».

Методические материалы для учителя

1. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Дрофа, 2008.
2. Боголюбов, Л.Н. Обществознание в современной школе: актуальные вопросы теории и методики. – М.; СПб.: Нестор-История, 2013.
3. Курс школьного обществознания в эпоху цифровизации: содержание, технологии, приемы : учеб. – метод. пособие/ И.Б. Орлов, Е.К. Калущая, И.А. Лобанов, О.А. Французова; под общ. ред. И.Б. Орлова. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2022.
4. Содержание социально-гуманитарного образования в современном обществе и закономерности его становления: Монография / ФГНУ «Институт содержания и методов обучения РАО» / науч. ред. Л.Н. Боголюбов. – М.; СПб: Нестор-История, 2014.
5. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / . – М.: Просвещение, 2021.
6. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс : пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / . – М.: Просвещение, 2021.
7. Словарь по обществознанию : учебное пособие для абитуриентов вузов / Ю.Ю. Петрунин, М.И. Панов, Л.Б. Логунова и др.; под ред. Ю.Ю. Петрунина. – М.: КДУ, 2006.
8. Лобанов, И.А. Изучение обществознания в условиях усиления влияния средств массовой информации на сознание и поведение подростков: новые возможности и новые риски / И.А. Лобанов // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 2. – С. 46–50.
9. Французова, О.А. Softskills в современном образовании / О.А. Французова, И.А. Рахимьянова // Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика: Сборник научных статей VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. К 25-летию Московского городского педагогического университета, Москва, 25 марта 2020 года. – Москва:

Общество с ограниченной ответственностью «Книгодел», 2020. – С. 475–481.

10. Лазебникова, А.Ю. Основные направления и проблемы доработки федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / А.Ю. Лазебникова // Профессиональное образование. Столица. – 2019. – № 8. – С. 5–9.

11. Лобанов, И.А. Концепция преподавания обществознания в РФ как фактор развития школьного обществоведческого курса / И.А. Лобанов // Преподавание истории в школе. – 2019. – № 3. – С. 55–60.

12. Калуцкая, Е.К. Примерная рабочая программа по обществознанию как инструмент проектирования современного урока / Е.К. Калуцкая, И.А. Лобанов, О.А. Французова // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2021. – № 8. – С. 39–48.

13. Рутковская, Е.Л. Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности: подходы к разработке учебных заданий // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. – Т. 1. – № 4 (61). – С. 98–111.

14. Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде: методическое пособие / ; под ред. И.М. Осмоловской. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2021. – С. 24.

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480).

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

Раздел I. Общество и человек.

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.ndce.ru> – портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека

Раздел II. Основные сферы общественной жизни.

<http://socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека

<http://percent-sch86.narod.ru> - словари и энциклопедии

<http://www.infosoc.iis.ru> - научно-образовательная социальная сеть

<http://psychology.net.ru> - молодежные движения и субкультуры

<http://www.internet-school.ru/> - дистанционный курс обучения

Раздел III. Право.

Вестник гражданского общества - <http://www.vestnikcivitas.ru>

Всероссийская гражданская сеть - <http://www.civitas.ru>

Всероссийский информационный портал Ювенальная юстиция в России-

<http://www.juvenilejustice.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://wciom.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://lbaw.edu.ru>

Журнал «Мониторинг» - <http://wciom.ru/biblioteka/zhurnal-monitoring.html>

Изучение прав человека в школе - <http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm>

Институт прав человека - <http://www.hrightrights.ru>

Информатика для демократии - <http://www.indem.ru/russian.asp>

Исследовательский холдинг Ромир - <http://romir.ru>

Каталог Право России - <http://www.allpravo.ru/catalog>
Комитет за гражданские права - <http://www.zagr.org>
Левада-центр- <http://www.levada.ru>
Межрегиональное объединение избирателей - <http://www.votas.ru>
Независимый институт выборов - <http://www.vibory.ru>
Ассоциация «Голос» - <http://www.golos.org>
Молодежная правозащитная группа - <http://right.karelia.ru>
Московская Хельсинкская группа - <http://www.mhg.ru>
Независимый экспертно-правовой совет - <http://www.neps.ru>
Общероссийское общественное движение «За права человека» <http://www.zaprava.ru>
Общественная палата Российской Федерации – <http://www.un.org/russian>
Опора России - <http://www.opora.ru>
Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsmanrf.ru>
Права человека в России - <http://www.geriss.ru/prava>
Санкт-Петербургский центр «Стратегия» - <http://www.strategy-spb.ru>
Судебная защита прав человека и гражданина - <http://www.sutyajnik.ru/rus>
Фонд «Общественный вердикт» - <http://www.publicverdict.org>
Молодежное правозащитное движение - <http://www.yhrm.org>
Центр и фонд «Холокост» - <http://www.holocf.ru>
Центр содействия проведению исследований проблем гражданского общества - <http://www.demos-center.ru>
Центр содействия реформе уголовного правосудия - <http://www.prison.org>
Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки) - <http://www.gumer.info> Юридический информационный портал - <http://j-service.ru>
Юридический центр Взгляд. Защита прав детей -<http://www.barrit.ru/children.html>
Раздел IV. Человек и экономика.
Азбука финансов - <http://www.azbukafinansov.ru>
Библиотека экономической и деловой литературы - <http://ek-lit.narod.ru>
Библиотека Экономической школы - <http://sei.e-style.ru/home>
Бизнес и технологии - http://www.e-commerce.ru/biz_tech/index.html
Бюджетная система Российской Федерации - <http://www.budgetrf.ru>
Валовый внутренний продукт - <http://www.ereport.ru/articles/indexes/gdp.htm>
Всероссийская олимпиада школьников по предпринимательской деятельности - <http://biz.rusolymp.ru>
Институт экономики переходного периода – <http://econ.rusolymp.ru>
Компьютерные деловые игры для бизнес-курса профильных школ и вузов - <http://www.vkkb.ru>
Концепции школьного экономического образования - <http://basic.economicus.ru/index.php?file=1>
Международный центр экономического и бизнес – образования - <http://icebe.ru/index.shtml>
Методическое пособие по экономике - <http://e-lib.gasu.ru/eposobia/bo4kareva/index.htm>
Мировая экономика: новости, статьи, статистика – <http://www.ereport.ru>
Модели спроса и предложения - <http://www.marketing.spb.ru/read/sci/m2/index.htm>
Молодежная школа бизнеса - <http://www.msbn.ru>
Молодежный бизнес-лагерь. Новое поколение лидеров - <http://www.newleaders.ru>
Начала экономики - <http://www.besh.websib.ru>
Начала экономики - <http://econachala.narod.ru>
Основы экономики - <http://basic.economicus.ru>
Открытые курсы бизнеса и экономики - <http://www.college.ru/economics/economy.html>
Портал института «Экономическая школа» - <http://economicus.ru>
Проблемы школьного экономического образования - <http://basic.economicus.ru/index.php?file=2>
Программа «Современная экономика» - <http://icebe.ru/conteconomics>
С процентами по жизни - <http://percent-sch86.narod.ru>
Словари и энциклопедии - <http://dic.academic.ru/>

Временный экономический словарь - <http://slovari.yandex.ru/dict/economic>
Финансовое право, бюджетное право, история налогового права - <http://www.finteoria.ru>
Финансовая электронная библиотека - <http://mirkin.eufn.ru>
Центр повышения финансовой грамотности - <http://fin-gramota.ru>
Школа молодого предпринимателя - <http://shmpmgu.ru>
Экономика предприятия - <http://www.nuru.ru/ek/com.htm>
Раздел V. Проблемы социально-политической и духовной жизни.
Мир психологии - <http://psychology.net.ru>
Молодежные движения и субкультуры - <http://subculture.narod.ru>
Научно-аналитический журнал «Информационное общество» - <http://www.infosoc.iis.ru>
Научно-образовательная социальная сеть - <http://socionet.ru>
Научно-образовательный портал «Наука и образование» - <http://originweb.info>
Независимая организация «В поддержку гражданского общества» - <http://www.nogo.ru>
Общественно-политический журнал Федерального собрания «Российская Федерация сегодня» - <http://www.russia-today.ru>
Права и дети в Интернете - <http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>
Проект «Дух демократии» - <http://www.unb.ca/democracy>
Социология - <http://socio.rin.ru>
Толерантность: декларация принципов - <http://www.tolerance.ru/>
Философская антропология - <http://anthropology.ru>
Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>
Электронный журнал «Вопросы психологии» - <http://www.voppsy.ru>
Академия «Гражданское общество» - <http://www.academy-go.ru>
Библиотека литературы по психологии - <http://www.psychology-online.ru>
Библиотека философии и религии - <http://filosofia.ru>
Гражданское общество — детям России - <http://www.detirossii.ru>
Библиотека думающего о России – <http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html>
Раздел VI. Человек и закон.
Законодательство России - <http://gtrubnik.narod.ru/ucontents.htm>
Официальный веб-сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru/>
Социальные и экономические права в России – <http://www.seprava.ru>
Судебная защита прав человека и гражданина – <http://www.strategy.spb.ru>
Права человека в России – <http://www.ombudsmanrf.ru>
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://wciom.ru>
Каталог Право России - <http://gomir.ru>
Финансовое право, бюджетное право, история налогового права - <http://slovari.yandex.ru/dict/economic>
Общероссийское общественное движение «За права человека» - <http://www.neps.ru>
Молодежная правозащитная группа - <http://www.golos.org>

Материально-техническое обеспечение

Кабинет обществознания, компьютер, проектор, интерактивная доска.